

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 с.Отрадо-Ольгинское
муниципального образования Гулькевичский район

Утвержден
Приказом МБДОУ д/с № 35
От 24.03.2021г. № 46

Конспект
организованной образовательной деятельности
по ОО «Познавательное развитие»,
тема: «Найди мишку»
первая младшая группа «Солнышко»



© Detki.today

2021 год

ООД «Найди мишку».

Цель: способствовать развитию внимания, памяти, ориентировки в пространстве.

Задачи:

- продолжить формировать представления детей об обитателе леса - медведе, его внешнем виде, питании;
- активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы.

Оборудование: мягкая игрушка «Медведь», изображения фруктов и меда.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*

Здравствуй, носик – пяточок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуй, ладошки *(хлопаем в ладоши)*

Здравствуй, ножки *(топаем ногами)*

Ручки вверх мы все подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И дружно ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали *(хором здороваемся)*



Воспитатель: Ребята, отгадайте, кто к нам сегодня пришел в гости:

Зверь забавный шит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши,

Неуклюжий, косолапый.

И в берлоге он живет

Ест малину, любит мёд.

О ком эта загадка?

Дети: Медведь!



Воспитатель: Правильно, сегодня к нам в гости пришел мишка. А где мишка живет?

Дети: В лесу!

Воспитатель: А что любит кушать мишка?

Дети: Мед и малину.

Воспитатель: На столе у нас картинки. Давайте с вами выберем те, на которых изображена еда для мишки. (Дети выбирают из картинок те, на которых изображен мед и малина).



Воспитатель: Посмотрите, какие у мишки ушки. А какой у мишки хвостик?

Дети: Короткий.

Воспитатель: Посмотрите, какие мягкие у мишки лапки (вместе с детьми рассматривают лапки мишки).

Воспитатель: Ребята, а как мишка ходит? (Дети показывают, как медведь ходит).

Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает,

Песенки поет.

Шишка отскочила,

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ!



Воспитатель: А кто знает стихотворение про мишку?

(Дети вместе с воспитателем рассказывают стихотворение)

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу —

Потому что он хороший.



Воспитатель: Ребята, мишка хочет с вами поиграть в прятки.

Поиграем, детки, в прятки

Мишке будет так приятно.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мишку мы искать!

Сейчас мишка будет прятаться, а вы его будете искать. Отвернитесь и закройте глазки. (Дети отворачиваются от воспитателя и воспитатель прячет мишку в группе).

Несколько раз проводится игра «Найди мишку».



Воспитатель: Нас солнца луч смешит и дразнит.

Нам нынче весело с утра.

Позанимались мы отлично

Теперь играть нам всем пора!

А сейчас мы с вами поиграем в игру «У медведя во бору».

(Проходит игра «У медведя во бору»)

Воспитатель медленно читает стихотворение:

У медведя во бору

Грибы-ягоды беру,

А медведь глядит

И на нас рычит:

«Рррр!»

(Слушая текст, дети медленно приближаются к медведю. Как только медведь «зарычит», все разбегаются в разные стороны).



Воспитатель: Весело мы с мишкой сегодня поиграли, а теперь ему пора домой. Давайте скажем мишке – «До свидания!». (Дети прощаются с мишкой).

