

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 35 с.Отрадо-Ольгинского  
муниципального образования  
Гулькевичский район

*Конспект  
организованной образовательной  
деятельности  
по ОО «Речевое развитие»  
в первой младшей группе  
«Жили-были у бабушки....»*



Жил-был у бабушки  
Серенький козлик.  
Вот как! Вот как!  
Серенький козлик!

Подготовила  
воспитатель Шелухина Е.С.

### **Программное содержание:**

- Продолжать знакомить с домашними животными; обогатить представление о некоторых из них.
- Учить хором и индивидуально произносить знакомые потешки; вызвать у детей удовольствие и радость от совместного чтения.
- Учить элементам драматизации.
- Развивать мелкую моторику руки, способствовать развитию воображения.
- Воспитывать заботливое отношение к животным.
- Продолжать учить делать обобщения.

### **Материал:**

Макет плоскостного дома, игрушки (собака, кошка, петушок, курочка, гусь, ведерко с «зернышками», таз с водой, «камушки» (кубы для перешагивания).

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Приглашает в игровой уголок и показывает макет дома:

- Что это? (Дом) Какой красивый дом.
- А это что? (Крыша).
- А это? (Окошко).
- А это что? (Дверь).
- А на двери висит замок, как же мы его откроем?

Проводится пальчиковая игра:

На двери висит замок

Кто его открыть бы смог?

Потянули, покрутили,

Постучали – и открыли!

Вот построен новый дом

Кто хозяин в доме том?

В этом доме живет бабушка, давайте зайдём в гости.

Сейчас я надену фартук. Я буду бабушкой. Приглашаю вас к себе в гости.

- Хотите послушать сказку? А расскажу я вам, какие животные у меня живут.

- Мой дом сторожит собачка. Посмотрите вот она какая.

(Дети рассматривают, показывают, где ушки, носик, лапки.)

- А кто мне расскажет про собачку? (Ответы детей)

«К нам пришла собачка,

Умная собачка.

С детками играет,

Очень громко лает.»

- Как лает собачка? (Ав – ав)

- Отнесу собачку - пусть дом сторожит, (берет кошку).

- А это кто? (Кошка)

- Правильно – это моя кошечка. Посмотрите, какая она пушистая, погладьте ее. Она очень любит, когда ее гладят, она начинает песни петь. Как киса поет? (мурр... -мурр.., мяу – мяу...)

Чтение потешки: «Серенькая кошечка».

Воспитатель: - А у меня еще кто-то в доме живет. (Берет ведро с «зернышками.»)

- Что у меня в ведрке? (Показывает зернышки.)

- Сейчас я буду сыпать зернышки и звать цып – цып – цып. Помогайте мне (дети повторяют).

Воспитатель: Достает петушка.

- Посмотрите кто к нам прибежал.

Дети: – петушок!

- Здравствуй, петушок! (Побуждает детей к рассматриванию игрушки.) -

Покажите мне гребешок, голову, клюв. Петушок любит песни петь.

Дети поют вместе с воспитателем:

Петушок, петушок!  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова головушка,  
Что ты рано встаешь,  
Деткам спать не даешь?

- Давайте угостим петушка зернышками.

- Как петушок клюет? (клю- клю-клю) присели.

- Кто еще к нам идет? Показывает курочку.

- Поздоровайтесь с ней. Давайте угостим ее зернышками.

Читают потешку вместе:

Курочка моя, умница моя  
Вот зерно, водичка  
- Дай ты мне яичко,  
Умница моя.

Пока петушок и курочка клюют зернышки, мы узнаем, кто еще в домике живет.

Стучат и вместе произносят «тук-тук-тук».

Достает два больших гуся.

- Кто это? (Гуси)

- Какие они? (Большие, у них длинные шеи.)

- Про гусей мы знаем песенку. Становятся в круг:

1. Жили у бабуси

Два веселых гуся,

Один серый, другой белый,      хлопают в ладоши

Два веселых гуся.

2. Мыли гуси лапки,

В луже у канавки,

Один серый, другой белый,      садятся, моют лапки

В луже у канавки.  
3. Вот кричит бабуся:  
Ой, пропали гуси,  
Один серый, другой белый, прячут глазки  
Ой, пропали гуси.

4. Выходили гуси,  
Кланялись бабусе,  
Один серый, другой белый, кланяются.  
Кланялись бабусе.

Воспитатель: - Я пойду в дом, посмотрю, кто там еще живет. Показывает  
маленьких гусят. Дети рассматривают их.

- Маленькие гусята любят купаться в пруду.

- Аккуратно положите гусенка на ладошку, и по узенькой дорожке пойдем на  
пруд.

Дети и воспитатель читают потешку:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Топ-топ-топ,

Через камушки, через камушки... (перешагивают через кубики)

Воспитатель: - Вот мы и пришли на пруд. Вода не холодная? Потрогайте и  
скажите, какая вода? (Ответы детей.)

- Такая вода гусятам нравится. Они любят плавать. (Дети помогают – дуют.).

Опускают гусят в воду.

Дети возвращаются к домику. Воспитатель помогает сделать обобщение. Где  
живут все эти животные? (Перечисляет.) (В домике.) Значит эти животные  
домашние. Хоровые и индивидуальные ответы: Это домашние животные.  
Занятие заканчивается.